СОГЛАСОВАННО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от « 31 » августа 2023

УТВЕЖДЕНО:
приказом заведующего № 46/5
от 31.08.2023
МБДОУ «Лямбирский детский сад
№ 3 комбинированного вида»
Лямбирского муниципального
района Республики Мордовия
_____ /И.А. Хантимерова/

Положение о педагогической комиссии по оценке эффективности деятельности педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о педагогической комиссии по оценке эффективности деятельности педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» (далее по тексту — Положение) определяет структуру, состав, порядок организации деятельности и регламент работы педагогической комиссии по оценке эффективности деятельности педагогов критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее по тексту —Педагогическая комиссия) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» (далее по тексту – ДОУ) и разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования";
- Федерального закона от 10.04.2000 № 51-ФЗ "Об утверждении Федеральной программы развития образования";
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
- УставаДОУ

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников — повышение эффективности деятельности педагогических работников ДОУ.
1.3. Задачами Педагогической комиссии являются:
- оценка эффективности деятельности педагогов ДОУ
- анализ результативности методической и инновационной деятельности педагогов ДОУ.
1.4. Положением определяется порядок деятельности Педагогической комиссии по оценке эффективности деятельности педагогов ДОУ.
1.5. Состав Педагогической комиссии выбирается педагогическим советом ДОУ путём открытого голосования сроком на 1 учебный год в количестве 4-5 человек.

1. Основные функции Педагогической комиссии.

2.1. Педагогическая комиссия осуществляет следующие функции:

- Оценивает результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
- Оценивает выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- Оценивает личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
- Оценивает активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах
- Анализирует листы самооценки деятельности педагогов
- Заполняет сводную итоговую таблицу « Критерии и показатели оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников» по итогу полугодия
- Предлагает кандидатуры педагогов для премирования

2. Порядок работы Педагогической комиссии

3.1. Организационной формой работы Комиссии являются заседания, которые проводятся 2 раз в год.
3.2. Оценка результативности эффективности деятельности педагогических работников проводится Педагогической комиссией с оформлением оценочного листа работника.
3.3. Все педагогические работники ДОУ передают Педагогической комиссии листы само-оценки деятельности педагогов, заполненные собственноручно не позднее 2-х рабочих дней до первого заседания Педагогической комиссии.
3.3. С итогами работы педагогической комиссии педагоги знакомятся под роспись.
3.4. Все решения Педагогической комиссии принимаются открытым голосованием путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия не менее половины от установленного числа членов Комиссии и оформляются протоколом, срок хранения которых — 1 год. Протоколы ведет секретарь из членов Педагогической комиссии.
3.5. Председатель Педагогической комиссии несёт ответственность за ее работу, грамотное и своевременное оформление документации.
3.6. Результаты оценки оформляются Педагогической комиссией в оценочном листе результативности педагогических работников за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности (Приложение 1).
3.7. В течение 2-х рабочих дней с момента заседания Педагогической комиссии, секретарь Педагогической комиссии знакомит каждого сотрудника с итоговым оценочным листом, в

котором работник ставит дату ознакомления и подпись.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты деятельности Педагогической комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать в Педагогическую комиссию апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Педагогической комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Педагогической комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Педагогической комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание Педагогической комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Педагогической комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят другую оценку.

4.6. Оценка, данная Педагогической комиссии на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и оформляется протоколом Педагогической комиссии.

Критерии и показатели оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления стимулирующих выплат по должности «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», в полугодии 20 - 20 учебного года

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Коэффициент показателя	Оценка показателя в баллах	Само-оценка	Оценка членов комиссии
Критерий I. «Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»						
1.1. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики) и динамика показателей освоения воспитанниками образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)	Деятельность педагога по проведению и анализу результатов педагогической диагностики. Наличие динамики индивидуального развития детей	Информационная справка (инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий) Схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним	0 – отсутствие 1 – полное соответствие	0/1 Выставляется соответствующий балл		
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий для проведения НОД	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога; ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские публикации), размещенные в сети Интернет. Оценивается публикации постоянные, а не эпизодическое (1 раз в квартал)	0 – отсутствие, 1-частичное соответствие 2 - полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
Критерий II. «Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»						
2.1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка	Организация индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими затруднения в освоении основной образовательной программы (по результатам диагностики)	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих затруднения в освоении основной образовательной программы	0 – отсутствие, 1-частичное соответствие 2 - полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		

2.2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях <u>художественно-эстетической направленности</u>	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня и различной направленности	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов. Оценивается участие в конкурсах постоянное, а не эпизодическое (1 раз в месяц)	Мероприятия организации 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
			Районный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Городской этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Федеральный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
2.3. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях <u>патриотической направленности</u>	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня и различной направленности	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов. Оценивается участие в конкурсах постоянное, а не эпизодическое (1 раз в месяц)	Мероприятия организации 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
			Районный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Городской этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Федеральный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
2.4. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях <u>экологической направленности</u>	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня и различной направленности	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов Оценивается участие в конкурсах постоянное, а не эпизодическое (1 раз в месяц)	Мероприятия организации 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
			Районный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Городской этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Федеральный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			

2.5. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях *<u>спортивной и краеведческой направленности</u>*	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня и различной направленности	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов Оценивается участие в конкурсах постоянное, а не эпизодическое (1 раз в месяц)	Мероприятия организации 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
			Районный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Городской этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Федеральный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
2.6. *Организация педагогом внеурочной* *<u>социально-значимой деятельности воспитанников</u>*	Организация деятельности воспитанников в социально- значимых акциях. Оценивается участие в акциях постоянное, а не эпизодическое	Аналитическая справка; краткое описание акции и (или) информация о ходе еѐ реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»						
3.1. Использование педагогом современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, наличие и ведение личного сайта в сети Интернет	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий и результативности применения; личный сайт (страница) педагога в сети интернет	0 – отсутствие, 1-частичное соответствие 2 - полное соответствие (<u>Наличие постоянных публикация на личном сайте – 1 раз в месяц</u>)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых НОД, мастер- – классов; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях в ДОУ	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. Оценивается выступления на семинарах, проведение открытых НОД и мастер - классов	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 3 – полное соответствие (Это выступления на семинарах + проведение открытых НОД + проведение мастер – классов)	0/1/3 Выставляется соответствующий балл		
3.3. Непрерывность образования педагогического работника	Копия документа о прохождении курсов повышения квалификации в объеме не мене 72 часов. Систематическое повышение квалификации (за 3 года)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – полное соответствие	0/1 Выставляется соответствующий балл		
	Документально подтвержденные	Самообразование с представле-	0 – отсутствие,	0/1/2		

	формы повышения квалификации	нием темы, сроков, задач, форм представления опыта и результативности работы	1-частичное соответствие 2 - полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
3.4. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри	1 - уровень организации	1/1/1 Выставляется соответствующий балл		
			1 – районный уровень			
			1 - региональный (федеральный) уровень			
3.5. Наставничество	Оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам	План мероприятий, отзывы молодых педагогов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
3.6.Сохранение здоровья воспитанников	Выполнение плана посещаемости	Аналитическая справка по посещаемости	0 - отсутствие 1-5 – частичное соответствие 6 – полное соответствие	0/1/2/3/4/5/6 Выставляется соответствующий балл		
	Снижение уровня заболеваемости воспитанников, по сравнению с предыдущим периодом, отсутствие карантина, травматизма воспитанников	Аналитическая справка по заболеваемости	0 - отсутствие 1-5 – частичное соответствие 6 – полное соответствие	0/1/2/3/4/5/6 Выставляется соответствующий балл		
3.7. Работа без листков нетрудоспособности	Работа без листков нетрудоспособности	Аналитическая справка	4 - отсутствие листка нетрудоспособности 0 – наличие листка нетрудоспособности	0/4 Выставляется соответствующий балл		
3.8. Замена временно отсутствующего сотрудника	Замена временно отсутствующего сотрудника	Аналитическая справка	1- в короткий промежуток времени 2- длительное время 3- замена в других группах длительное время	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
3.9. Отсутствие задолженности родительской платы по группе	Отсутствие задолженности родительской платы по группе	Аналитическая справка	0 -Отсутствие задолженности 1-6 - Наличие задолженности	0/1/2/3/4/5/6 Выставляется соответствующий балл		
3.10. Социальное партнерство. Участие в работе родительского комитета ДОУ	Участие в работе родительского комитета ДОУ	Аналитическая справка	0/1/2/3/4/5/6 Выставляется соответствующий балл			
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»						
4.1. Участие в работе методических советов	Руководство методическим объединением, участие в работе методических советов и иных объединений	Информационная справка; документы, подтверждающие участие педагога; копии приказов, серти-	5 – руководство 1 - участие	1/5 Выставляется соответствующий балл		

		фикаты и т.п.				
4.2. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, имеющих профессиональное значение	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных конкурсов, инновационных проектов	Копии дипломов, грамот, сертификатов и т.д. Оценивается участие в конкурсах постоянное, а не эпизодическое (1 раз в месяц)	Мероприятия организации 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное	1/2 Выставляется соответствующий балл		
			Районный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Городской этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
			Федеральный этап 1 – участие эпизодическое 2 – участие постоянное			
4.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности	Участие в разработке основной образовательной программы организации.	Копия приказа об участии в деятельности рабочей группы по разработке ООП	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
4.4. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов и других мероприятий	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. Оценивается участие постоянное, а не эпизодическое. В данном критерии оценивается	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критериям 1-4 Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 100						

Заведующий_____Дата_____.

Подпись педагогического работника_____Дата_____